

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

ГРАЖДАНСКАЯ И ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.03, Антропология и этнология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Антропология: субдисциплины

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Гражданская и этнокультурная идентичность
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
К.и.н. В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ
Протокол заседания:
№ 7 от «16» декабря 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2.	<u>Структура дисциплины</u>	4
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	5
4.	<u>Образовательные технологии</u>	6
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1.	<u>Система оценивания</u>	6
5.2.	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3.	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	8
6.1.	<u>Список источников и литературы</u>	8
6.2.	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	8
6.3.	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	9
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	9
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	10
9.	<u>Методические материалы</u>	11
9.1.	<u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	11
9.2.	<u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	11
9.3.	<u>Иные материалы</u>	12
	<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с основными теориями идентичности, анализ взаимодействия гражданской и этнокультурной идентичностей в различных государствах и обществах.

Задачи дисциплины: дать студентам представление об основных типах идентичности в современном обществе; ознакомить студентов с теоретическими подходами к осмыслению идентичности; дать представление о конфликтном потенциале, связанном с противостоянием гражданской и этнокультурной идентичностей на примере событий в различных государствах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	<i>Знать:</i> основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей; ключевые механизмы осуществления межкультурной коммуникации. <i>Уметь:</i> применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах. <i>Владеть:</i> навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира; навыками межкультурного взаимодействия и сотрудничества.
ОПК-1 Способен применять	ОПК-1.1. Способен применять знания о человеке и обществе в их	<i>Знать:</i> ключевые положения социальной антропологии при изучении этнокультурных

<p>комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при постановке и решении научно-исследовательских и проектных задач; способен определять круг наиболее актуальных фундаментальных и прикладных профессиональных задач, формулировать новые исследовательские проблемы и находить оптимальные и новаторские средства для информационного, методологического и методического обеспечения их результативного изучения</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Владеет методиками проведения этнологической экспертизы и мониторинга межнациональных (межэтнических) отношений; методиками информационно-аналитического и организационно-управленческого сопровождения (консультирования) государственной национальной политики России в сфере этнонациональных и федеративных отношений; навыками поиска информационно-справочных данных для экспертно-консультативной работы</p>	<p>процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами и международными организациями по вопросам, связанным с межнациональными отношениями; основные аспекты положения меньшинств в странах мира.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации; применять знания об этноконфессиональной структуре общества при анализе глобальных процессов; анализировать ключевые документы, связанные с реализацией национальной политики в различных государствах; применять знания об основных социокультурных особенностях этнических групп в процессе их культурной адаптации в мультикультурном обществе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования социальной и этнокультурной структуры</p>
---	---	---

	<p>ОПК-1.3.</p> <p>Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при осуществлении практической работы по защите прав национальных и религиозных меньшинств, по предупреждению и урегулированию межэтнических и межконфессиональных конфликтов, по противодействию ксенофобии и экстремизму; при оказании экспертно-консультативной помощи в социальной работе с социально-незащищенными группами граждан, в том числе мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами</p>	<p>общества; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте межкультурной коммуникации; применять знания об этнокультурных особенностях различных социальных групп при взаимодействии с их представителями.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская и этнокультурная идентичность» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Антропология и этнология».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Этнотемография», «Этнополитическая конфликтология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Нации и нациестроительство», «Антропология миграций», «Стратегия национальной политики России».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	20
3	Семинары	14
Всего:		34

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 38 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Вопросы идентичности в социальной антропологии. Этнокультурная и гражданская идентичность: определение, примеры.	Понятие идентичности и самосознания. Типы идентичности. Этнокультурная и гражданская идентичность. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Множественная идентичность.
2	Проблема культурной адаптации мигрантов. Концепции мультикультурализма и «плавильного котла».	Культурная среда как фактор идентичности. Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека. Межкультурное и межконфессиональное взаимодействие. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов. Основные миграционные стратегии: мультикультурализм и теория плавильного котла.
3	Проблема национализма и её конфликтный потенциал в разных странах.	Теоретические основы национализма. Национализм в XIX, XX и XXI вв. Поддержка гражданской идентичности как способ противодействия радикальному национализму. Проявления национализма. Бытовой национализм. Использование националистических идей политическими силами. Дискриминация по национальному признаку. Геноцид как крайняя форма проявления национализма.
4	Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика. Положение меньшинств и защита их прав.	Основные механизмы межкультурного взаимодействия в современном обществе. Понятие миграции, ее типы и виды. Правовой статус меньшинств: ключевые документы. Языковая политика в странах мира. Религиозные конфликты в современном мире. Положение меньшинств в России, странах постсоветского пространства и государствах

		Европы.
5	Взаимодействие гражданской и этнокультурной идентичностей в мультикультурных обществах. Проблема идентичности в международных отношениях.	Проблема взаимодействия гражданской и этнокультурной идентичностей в различных странах. Поддержка гражданской идентичности как основа национальной политики современных полиэтничных государств. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение. Проблема культурных автономий и национально-территориальных образований. Проблема сепаратизма.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Вопросы идентичности в социальной антропологии. Этнокультурная и гражданская идентичность: определение, примеры.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Проблема культурной адаптации мигрантов. Концепции мультикультурализма и «плавильного котла».	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Проблема национализма и её конфликтный потенциал в разных странах.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
4	Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и	Лекция Семинар	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара.

	миграционная политика. Положение меньшинств и защита их прав.	Самостоятельная работа	Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
5	Взаимодействие гражданской и этнокультурной идентичностей в мультикультурных обществах. Проблема идентичности в международных отношениях.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция. Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет/зачет с оценкой/экзамен</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы

Вопросы к зачету:

1. Понятие идентичности и самосознания. Основные типы идентичности.
2. Этническая и гражданская идентичность и их взаимодействие в рамках государства.
3. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
4. Понятие множественной идентичности.
5. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях.
6. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.
7. Религиозная и языковая идентичность.
8. Основные аспекты языковой политики в странах мира.
9. Религиозные конфликты в современном мире.
10. Проблема культурной адаптации мигрантов.
11. Основные стратегии миграционной политики в разных странах.
12. Положение меньшинств в разных странах и их юридический статус.
13. Национализм в контексте противостояния этнической и гражданской идентичностей.
14. Обеспечение культурно-языковых прав меньшинств: опыт и современность.
15. Национальная политика в государствах постсоветского пространства: позитивные и негативные тенденции.
16. Поддержка идеи гражданской идентичности в мультикультурных сообществах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература основная

1. *Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.*
2. *Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.*
3. *Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.*
4. **Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003**

Литература дополнительная

5. *Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001*
6. *Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.*

7. Миллер А. И. Нация, или Могущество мифа. Санкт-Петербург : Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2017. 145 с.
8. Тендрякова М.В. Охота на ведьм : исторический опыт интолерантности / Мария Тендрякова ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Смысл, 2006.
9. Тишков В.А. Российский народ [Электронный ресурс] : история и смысл национального самосознания / В.А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Электрон. дан. - Москва : Наука, 2013. - 648 с.
10. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" и учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История" / В. А. Тишков, Ю. П. Шабает ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 375 с. ; 22 см.
11. Фарукшин М.Х. Этничность и федерализм. – Казань, Центр инновационных технологий, 2013.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Коллекция журналов Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>
 База данных East View <https://dlib.eastview.com>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
 Архив исследовательских журналов Jstor - www.jstor.org
 База SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>
 Издательство Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
 Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
 Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
 Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
 Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Гражданская и этнокультурная идентичность» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Взаимодействие этнокультурной и гражданской идентичностей

Обсуждаемые вопросы:

1. Множественная идентичность как фактор формирования гражданского самосознания.
2. Проблема национализма как препятствие формированию и развитию гражданской идентичности.
3. Сохранение культурного и языкового разнообразия в условиях социокультурных трансформаций.

Список литературы:

1. *Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.*
2. *Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.*
3. *Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.*
4. **Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003**

Тема 2. Проблема межкультурного взаимодействия в современном обществе

Обсуждаемые вопросы:

1. *Культурная адаптация мигрантов: теоретические и практические аспекты.*
2. Основные механизмы развития взаимодействия представителей разных культур.
3. Модели межкультурного взаимодействия.
4. *Культурная среда как фактор идентичности.*
5. *Проблема этномаргинализации в современном мире.*

Список литературы:

1. *Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.*
2. *Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.*
3. *Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.*
4. **Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003**

Тема 3. Положение меньшинств и защита их прав.

Обсуждаемые вопросы:

1. *Защита прав меньшинств: этический аспект.*
2. Статус национальных меньшинств в разных странах.

3. Законодательное регулирование прав меньшинств.
4. Взаимодействие этнического большинства с представителями меньшинств в контексте развития идеи гражданской идентичности.

Список литературы:

1. *Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.*
2. *Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.*
3. *Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.*
4. **Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003**

Тема 4. Социокультурные процессы в государствах мира в контексте проведения национальной и языковой политики.

Обсуждаемые вопросы:

1. *Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека.*
2. *Языковая политика в странах мира.*
3. *Проблема статуса языков меньшинств на постсоветском пространстве и в европейских странах.*
4. *Теоретические основы национальной политики на примере различных государств.*

1. *Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.*
2. *Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.*
3. *Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.*
4. **Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003**

Тема 5. Фактор идентичности в международных отношениях

Обсуждаемые вопросы:

1. *Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.*
2. *Проблема культурных автономий и национально-территориальных образований.*
3. *Роль международных организаций в решении проблем, связанных с нарушением прав этнических, культурных и языковых меньшинств.*

1. *Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.*
2. *Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.*
3. **Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003**

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы готовятся в соответствии с методическими рекомендациями выработанными и утвержденными в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданская и этнокультурная идентичность» реализуется учебно-научным центром социальной антропологии.

Цель дисциплины: знакомство с основными теориями идентичности, анализ взаимодействия гражданской и этнокультурной идентичностей в различных государствах и обществах.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных типах идентичности в современном обществе; - ознакомить студентов с теоретическими подходами к осмыслению идентичности;
- дать представление о конфликтном потенциале, связанном с противостоянием гражданской и этнокультурной идентичностей на примере событий в различных государствах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1

Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей; ключевые механизмы осуществления межкультурной коммуникации; ключевые положения социальной антропологии при изучении этнокультурных процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами и международными организациями по вопросам, связанным с межнациональными отношениями; основные аспекты положения меньшинств в странах мира.

Уметь: применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах; применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации; применять знания об этноконфессиональной структуре общества при анализе глобальных процессов; анализировать ключевые документы, связанные с реализацией национальной

политики в различных государствах; применять знания об основных социокультурных особенностях этнических групп в процессе их культурной адаптации в мультикультурном обществе.

Владеть: навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира; навыками межкультурного взаимодействия и сотрудничества; навыками исследования социальной и этнокультурной структуры общества; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте межкультурной коммуникации; применять знания об этнокультурных особенностях различных социальных групп при взаимодействии с их представителями.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

